

### Jouw vraagstuk:

Heb je interesse in het vak van bestuurder? Maar weet je nog niet goed of je hiervoor de juiste ervaring en competenties bezit?

Wil jij je verder ontwikkelen? Lees dan vooral door!

### Jouw route:

- Een verkennende leergang voor aspirant bestuurders uit onderwijs, zorg en opvang. Een leergang, bestaande uit vijf leergangen, die zich kenmerken door: kort cyclisch werken, experimenteren, leren van en met elkaar en reflecteren op de zelf ingebrachte bestuurlijke opgave.
- Een ontmoeting met bestuurders uit onderwijs, opvang en zorg als inspirerende gastsprekers, naast ervaren trainers.
- De leergang kent een periode van een half jaar en bestaat uit maximaal 12 deelnemers. Zie voor de data onze websites.
- Persoonlijk intakegesprek, gekoppeld aan het in beeld brengen van je eigen drijfveren rondom leiderschap.
- Reflecteren op je zelf in relatie tot de rol van bestuurder en tevens de kans om een sollicitatiegesprek te oefenen ter afsluiting van de leergang.
- In de praktijk meelopen met een bestuurder en de mogelijkheid tot intervisie of coaching tijdens of na deze leergang.
- De vijf powersessies omvatten twee-dagdelen en duren van 9.00 tot 16.00 uur inclusief lunch.

### Jouw resultaten

- Je hebt een helder perspectief op bestuurlijk leiderschap en je weet in hoeverre een bestuurlijke rol aansluit op jouw persoonlijke drijfveren en ambities.
- Je bent in staat om de theorieën op organisatie – en veranderingkundig gebied, zodanig toe te passen dat je beweging krijgt in wat je wilt bereiken en in de mensen om je heen.
- Je weet zodanige interventies toe te passen dat je je transitie realiseert van een bestuurlijke opgave naar (verbeter)acties en de betrokkenheid van anderen daarbij vasthoudt.
- Je kunt werken en waarnemen vanuit een onderzoekende en systemische bril.
- Je hebt zicht gekregen op je sterke en nog te ontwikkelen vaardigheden als bestuurder.
- Je hebt je strategisch vermogen, organisatiesensitiviteit en (politieke) wendbaarheid ontwikkeld.
- Je hebt helder of je een bestuursfunctie wilt als volgende stap in je loopbaan.

### Anders kijken en tegelijkertijd aan de slag met je bestuurlijke opgave!

*Een leergang geïnspireerd op de thema's van de bestuurlijke visitatie van de PO-Raad.*

### Jouw inzet

Je wilt een stap verder om meer inzicht te krijgen in de inhoud en complexiteit van een functie als bestuurder. Op de weg hier naar toe heb je het lef om diepgaand te reflecteren op je innerlijke overtuigingen en denkbeelden. Met een doorlopende inhoudelijke praktijkopdracht wordt je uitgedaagd je bestuurdersprofiel stevig neer te zetten.

### Jouw investering

5 dagen leren en ontwikkelen onder begeleiding van ervaren vakmensen en trainers op locatie Nieuw Allardsoog in Bakkeveen. Rond 40 uren werken aan een leerzame praktijkopdracht. Kosten: € 3.500,00 exclusief btw.

**Deelnemen? Meld je aan op:** [info@noorderlingen.eu](mailto:info@noorderlingen.eu)

Vragen of meer informatie?

Henriëtte Kruger: 06-46374545

Jasper Hollenbeek Brouwer: 06-51299850

# Verkennende Leergang Bestuurlijk Leiderschap

## onderwijs-zorg-opvang

### Voor wie?

Ervaren directeuren

Managers

Interim-managers

Beleidsmakers

**noorderwijs**  
PARTNERS IN ONDERWIJS

 **Schoolleidersregister PO**  
herregistratie

 **Noorderlingen**  
bewegen tot vernieuwing  
organisatieontwikkeling, coaching, werving & selectie, interim-management

# vijf leergangen

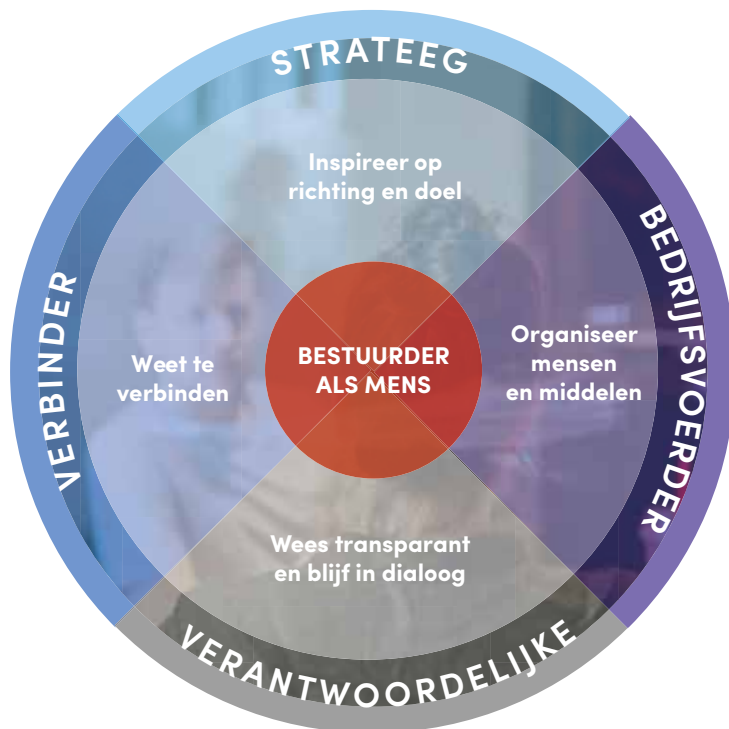
## Voorbeelden van een bestuurlijke opgave

Duurzaamheid | Omgaan met krimp | Bestuurlijke fusie  
Samenwerking onderwijs, opvang en zorg | Imago en relatie met de pers | Krapte op de arbeidsmarkt | Organisatieontwikkeling

### GANG 1 - DE BESTUURDER ALS MENS

Competenties, vaardigheden en houding bestuurder

- Wat zijn jouw persoonlijke drijfveren? Wat breng je mee in de rol van bestuurder en waar zit je ontwikkelpotentieel?
- Welke talenten heb je (kennis, competenties en drijfveren)? Hoe zet je deze op bestuurlijk vlak goed in?
- Hoe blijf je bij jezelf in een complexe omgeving? Durf je je kwetsbaarheid te laten zien?
- Heb je het lef om stelling te nemen in voor jou(w) (organisatie) belangrijke dossiers?
- Hoe ga je om met afstand en nabijheid?



### GANG 2 - DE BESTUURDER ALS STRATEEG

Visie op huidige positie van de organisatie en visie op toekomstige positie in de organisatie

- Wat is de bedoeling van de organisatie? Wat is je bestuurlijke opgave? Hoe beweeg je anderen tot actie?
- Wat zijn relevante trends en ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie? Op welke wijze vertaal je deze naar je organisatievisie?
- Wat zijn jouw grenzen in de dialoog met stakeholders en welke concessies ben je bereid te doen?
- Hoe houdt de visie verband met het huidige operationele beleid (haalbaarheid)?
- Op welke wijze ga jij op zoek naar gemeenschappelijke belangen en hoe acteer je daarin?
- Op welke wijze check jij bij je (onderhandelings)partners of zij daadwerkelijk het beoogde resultaat accepteren?

### GANG 3 - DE BESTUURDER ALS BEDRIJFSVOERDER

Borgen van onderwijskwaliteit, vormgeven goed werkgeverschap en bewaken financieel beleid en beheer

- Welke rol neem je in ten aanzien van harde en zachte thema's in je organisatie? Welke bestuurlijk 'taal' hoort hier bij?
- Hoe richt je de bedrijfsvoering in? Hoe verhoud jij je tot wet- en regelgeving, financiering, maatschappij, organisatiemodel, cultuur etc.
- Wat is relevant om wendbaar te zijn en te blijven in de toekomst?
- Hoe geef je sturing aan je operationele organisatie? Hoe bewaak je voortgang van activiteiten?
- Wat doe je als er knelpunten ontstaan?
- Hoe vertaal je strategie naar een efficiënte operationele organisatie? Welke rol neem je hierin?

### GANG 4 - DE BESTUURDER ALS VERANTWOORDELIJKHEIDSDRAGER

Rolverdeling tussen intern bestuur en toezicht, constructieve dialoog bestuur en medezeggenschap en heldere verantwoording

- Op welke manier geef je inhoud aan concepten als legitimiteit en transparantie?
- Op welke wijze ga jij vaardig om met formele en informele machtsverhoudingen en met belangentegenstellingen?
- Hoe organiseer je een goede samenwerking en constructieve dialoog met de RvT en vertegenwoordigende organen?
- Op welke manier geef je vorm en inhoud aan verantwoording binnen en buiten de organisatie?
- Hoe ga je om met (persoonlijke) aansprakelijkheid en verantwoording?

### GANG 5 - DE BESTUURDER ALS VERBINDER

Systemisch kijken, reflectief vermogen en omgevingsbewustzijn

- Hoe creëer je systemisch begrip en bouw je erkenning op om tot beweging te komen? Hoe krijg je zicht op het systeem waar je onderdeel van bent (mensen, partijen, geschiedenis, omgeving, etc.) en organiseer je invloed hierop?
- Op welke manier verbind je de geschiedenis van de organisatie en de mensen aan het doel van de organisatie in het hier en nu?
- Welke patronen in gebeurtenissen herken je en welke verbanden zie je voor de korte en lange termijn?
- Welke cultuurverschillen kom je tegen en op welke manier geef je hier sturing aan?
- In welke mate toon je begrip voor afwijkende visies, ideeën, omgangsvormen en gewoonten?

### Bestuurlijke opgave en sollicitatiegesprek

Tijdens de leergang werk je aan een bestuurlijke opgave (uit je eigen organisatie of uit een andere organisatie). Deze opgaven worden door de deelnemer zelf ingebracht of kunnen door bestuurders worden ingebracht. De voortgang van de opdracht wordt plenair gedeeld tijdens de bijeenkomsten. Daarbij wordt zowel stilgestaan bij de ondernomen stappen als het proces van verandering en ontwikkeling.

De slotbijeenkomst van de leergang staat in het teken van reflectie. Een moment om verkregen inzichten te bespreken met overige deelnemers en stakeholders en deze vast te leggen in een persoonlijk portfolio. Daarnaast wordt de kans geboden om een (fictief) sollicitatiegesprek voor de functie van bestuurder te voeren met leden uit verschillende raden van toezicht. Een prachtige manier om je voor te bereiden op je nieuwe toekomst!